



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE SEGURANÇA, DEFESA E CIDADANIA  
POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE RONDÔNIA  
COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR



## PROVA DE ACESSO AO CTPM I

**Ingresso 2020**

Candidato(a):	Vaga:
Assinatura do(a) Candidato(a):	Sala:
CPF:	Local de prova: Colégio Tiradentes da Polícia Militar - I
<b>Porto Velho – RO    24/11/2019</b>	

### INSTRUÇÕES:

- a) É proibido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante o período de aplicação da prova;
- b) O CARTÃO RESPOSTA deverá ser preenchido a caneta, de cor azul ou preta, feita de material transparente;
- c) O preenchimento do CARTÃO RESPOSTA é de responsabilidade do candidato, o mesmo não poderá ser substituído caso ocorra o mau preenchimento, rasuras, perda ou rasgaduras;
- d) É proibida a troca ou empréstimo de qualquer material entre os candidatos;
- e) O(a) candidato(a) poderá ir ao banheiro ou beber água apenas acompanhado(a) por um fiscal de corredor e com autorização do aplicador da sala;
- f) A prova terá duração máxima de 3 horas;
- g) Saída do candidato:
  - o Sem o caderno de questões após 1 hora de realização da prova;
  - o Com o caderno de questões faltando 30 minutos para o término da prova;
- h) Ao terminar a prova, o candidato deverá deixar o local imediatamente, não podendo mais usar o banheiro ou bebedouro das dependências. O porta-objetos só poderá ser aberto fora do ambiente de provas;
- i) É proibido o uso de aparelhos eletrônicos durante a prova e em qualquer uma das dependências do local de prova;
- j) O descumprimento do(a) candidato(a) de qualquer um dos itens acima poderá desclassificá-lo, sem direito aos recursos.

## LINGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 5 referem-se ao texto abaixo. Leia-o com atenção.

Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

(Machado de Assis, *in* Memórias Póstumas de Brás Cubas)

1. Pode-se afirmar, com base nas ideias do autor-personagem, que se trata:

- (a) de um texto jornalístico
- (b) de um texto religioso
- (c) de um texto teatral
- (d) de um texto autobiográfico
- (e) de um texto científico

2. Para o autor-personagem, é menos comum:

- (a) começar um livro por seu nascimento
- (b) começar um livro por sua morte
- (c) não começar um livro por sua morte
- (d) começar um livro ao mesmo tempo pelo nascimento e pela morte
- (e) não começar um livro por seu nascimento, nem por sua morte

3. Deduz-se do texto que o autor-personagem:

- (a) está morrendo
- (b) renasceu
- (c) não quer morrer
- (d) já morreu
- (e) não vai morrer

4. A semelhança entre o autor e Moisés é que ambos:

- (a) escreveram livros
- (b) se preocupam com a vida e a morte

- (c) falam sobre suas mortes
- (d) valorizam a morte
- (e) não foram compreendidos

5. Deduz-se pelo texto que o Pentateuco:

- (a) não fala da morte de Moisés
- (b) foi lido pelo autor do texto
- (c) serviu de modelo ao autor do texto
- (d) foi escrito por Moisés
- (e) só fala da vida de Moisés.

TEXTO PARA AS QUESTÕES de 6 a 10.

A vida é difícil para todos nós. Saber disso nos ajuda porque nos poupa da autopiedade. Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum. A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural: nossas dificuldades.

Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos que têm de ser superados para sobreviver e para crescer. É melhor ter pena dos outros e tentar ajudar os que estão perto de você e precisam de uma mão amiga, de um sorriso de encorajamento, de um abraço de conforto. Use sempre suas melhores qualidades para resolver problemas, que são capacidade de amar, de tolerar e de rir.

Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis, culpando as circunstâncias por suas dificuldades ou fracassos. As pessoas que se dão bem no mundo são aquelas que saem em busca de condições favoráveis e se não as encontram se esforçam para criá-las. Enquanto você acreditar que a vida é um jogo de sorte vai perder sempre. A questão não é receber boas cartas, mas usar bem as que lhe foram dadas.

(Dr Luiz Alberto Py, *in* O Dia, 30/04/00)

6. Segundo o texto, evitamos a autopiedade quando:

- (a) aprendemos a nos comportar em sociedade
- (b) percebemos que não somos os únicos a sofrer
- (c) buscamos o apoio adequado
- (d) passamos a ignorar o sofrimento
- (e) nos dispomos a ajudar os outros

7. Para o autor, o mais importante para a pessoa é:

- (a) perceber o que ocorre a sua volta
- (b) ter pena das pessoas que sofrem

- (c) buscar conforto numa filosofia ou religião
- (d) esforçar-se para vencer as dificuldades
- (e) estar ciente de que, quando menos se espera, surge a dificuldade

8. A autopiedade, segundo o autor:

- (a) é uma doença
- (b) destrói a pessoa
- (c) não pode ser evitada
- (d) não conduz a nada
- (e) é problema psicológico

9. A vida é comparada a um jogo em que a pessoa:

- (a) deve saber jogar
- (b) precisa de sorte
- (c) geralmente perde
- (d) fica desorientada
- (e) não pode fazer o que quer

10. A superação das dificuldades da vida leva:

- (a) ao equilíbrio
- (b) à paz
- (c) à autoestima
- (d) ao crescimento
- (e) à felicidade

11. (CTPM-RO) Aponte a alternativa em que o sujeito seja *oculto determinado*:

- (a) Faltaram as provas.
- (b) Cometeram crime doloso.
- (c) A violência explode no beco escuro.
- (d) Trouxeste as cópias solicitadas?
- (e) Ela e ele estarão na festa.

12. (CTPM-RO) O Brasil, **país da América do Sul**, é cheio de contrastes. O termo grifado tem valor sintático de:

- (a) adjunto adnominal
- (b) aposto
- (c) vocativo
- (d) sujeito
- (e) adjunto adverbial

13. (CTPM-RO) **TODAS** as palavras recebem acento gráfico em:

- (a) bussola – ideia – martir
- (b) alibi – por (verbo)- uisque
- (c) gemeo – moi – saci
- (d) armazen – polen – hifens

- (e) itens – Eder – assembleia

14. (CTPM-RO) Marque a alternativa em que há um predicado nominal.

- (a) O aluno chegou atrasado.
- (b) O juiz declarou o réu culpado.
- (c) Todos vibraram com o gol.
- (d) O professor tornou-se sério.
- (e) Os presos tinham as mãos inchadas.

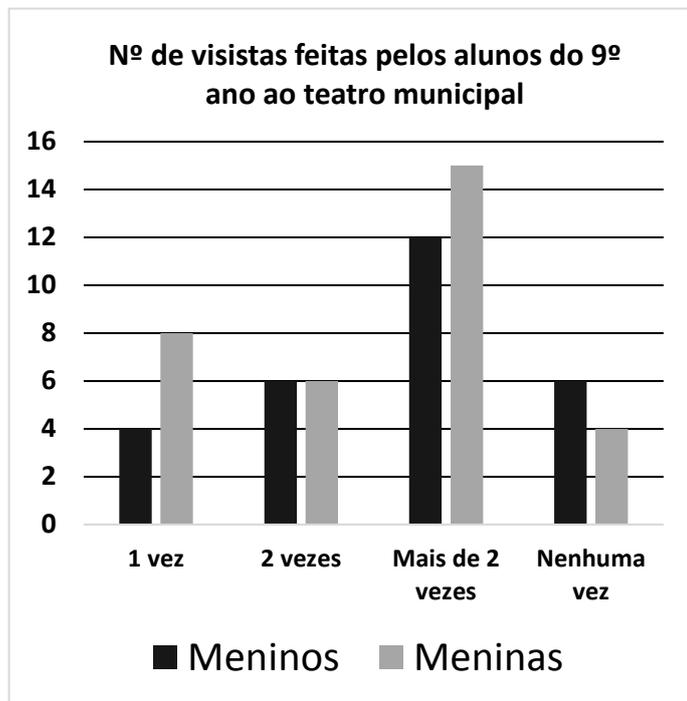
15. (CTPM-RO) Aponte a alternativa em que a palavra grifada é um substantivo.

- (a) O dia estava **escuro**.
- (b) O **olhar** dele era de ternura.
- (c) Ele atravessou a rua **pulando**.
- (d) **Faça** a prova com calma.
- (e) **Veja** a vida com bons olhos.

(a)

## MATEMÁTICA

1. (CTPM/RO) Foi realizada uma pesquisa com alguns alunos do 9º ano, em uma determinada escola, sobre o número de vezes que eles visitaram o teatro municipal da cidade. Veja abaixo o gráfico montado através dos dados obtidos:



Quanto aos dados apresentados no gráfico, é correto afirmar que:

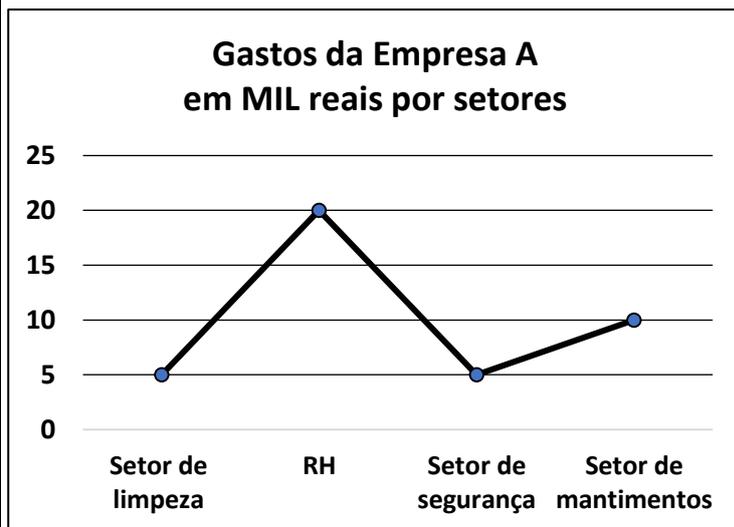
- (a) O número de meninas que visitaram o teatro mais de uma vez foi de 29.
- (b) O número de meninas que visitaram o teatro mais de duas vezes foi de 14.
- (c) O número total de meninos que participaram da pesquisa foi de 22.
- (d) A razão do número de meninas para o número de meninos que participaram da pesquisa é de aproximadamente 1,18.
- (e) O número de meninas entrevistadas supera o número de meninos entrevistados em 4.

2. (CTPM/RO) A soma dos seguintes polinômios resulta em:

$4x^2 - 5x + 11$
$3x^2 - 15$

- (a)  $7x^2 - 5x - 4$
- (b)  $7x^2 - 5x + 4$
- (c)  $4x^2 - 5x - 4$
- (d)  $7x^2 + 5x - 26$
- (e)  $7x^2 + 5x + 26$

3. (CTPM/RO) Observe o gráfico a seguir, que mostra a distribuição de gastos em uma determinada empresa e responda o que se pede.



A média de gastos dessa empresa foi de:

- (a) 5 mil reais
- (b) 6 mil reais
- (c) 7 mil reais
- (d) 8 mil reais
- (e) 10 mil reais

4. (CTPM/RO) O produto dos seguintes polinômios:  $(3y + 2x)$  e  $(3y - 2x)$  resulta em

- (a)  $3y - 2x$
- (b)  $9y - 4x^2$
- (c)  $9y^2 - 4x^2$
- (d)  $3y^2 - 4x^2$
- (e)  $3y^2 - 4x$

5. (CTPM/RO) A medida do ângulo desconhecido de um quadrilátero que já possui 3 ângulos iguais a  $100^\circ$ ,  $80^\circ$  e  $90^\circ$  é de:

- (a)  $90^\circ$
- (b)  $110^\circ$
- (c)  $120^\circ$
- (d)  $180^\circ$
- (e)  $360^\circ$

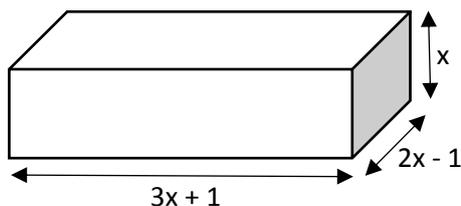
6. O volume de um paralelepípedo que possui dimensões iguais a 2 cm, 4 cm e 6 cm é exatamente igual a:

- (a)  $12 \text{ cm}^3$
- (b)  $14 \text{ cm}^3$
- (c)  $38 \text{ cm}^3$
- (d)  $48 \text{ cm}^3$
- (e)  $54 \text{ cm}^3$

7. (CTPM/RO) Sendo  $A = \frac{x-1}{2y}$  e  $B = \frac{y+1}{x}$ , então o valor de  $A + B = ?$

- (a)  $\frac{2y^2+x^2-x}{2y}$   
 (b)  $\frac{2y^2+2x^2-x+2y}{2yx}$   
 (c)  $\frac{2y^2+x^2-x+2y}{2yx}$   
 (d)  $\frac{y^2+2x^2+x+2y}{2yx}$   
 (e)  $\frac{x+y}{2yx}$

8. (CTPM/RO) O polinômio que representa o volume da seguinte figura é:



- (a)  $6x^3 - x^2 - x$   
 (b)  $6x^2 - x^2 + x$   
 (c)  $6x^2 - x - 1$   
 (d)  $6x^2 + x$   
 (e)  $5x^2 + x$

Obs.: Para responder as questões 9 e 10 a seguir, utilize as informações da seguinte tabela.

A tabela a seguir mostra a frequência de notas de matemática de uma determinada turma do 9º do ensino fundamental de uma escola A durante o ano letivo de 2018.

**Frequência de notas de matemática de uma turma do 9º ano do ensino fundamental**

Notas	Frequência
10	3
9	4
8	3
7	8
6	6

5	6
---	---

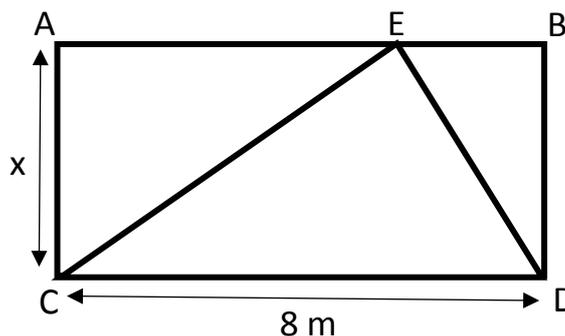
9. (CTPM/RO) O valor modal de notas obtidas pelos alunos de acordo com a tabela é:

- (a) 10  
 (b) 9  
 (c) 8  
 (d) 7  
 (e) 6

10. (CTPM/RO) De acordo com as informações da tabela, a média de notas obtidas pelos alunos do 9º ano foi de aproximadamente:

- (a) 8  
 (b) 4  
 (c) 5  
 (d) 9  
 (e) 7

11. (CTPM/RO) Sabendo que a área do quadrilátero ABCD a seguir é de  $48m^2$ , o valor da diferença da área do quadrilátero com a área do triângulo CDE é: (os ângulos internos do quadrilátero ABCD são iguais a  $90^\circ$ )



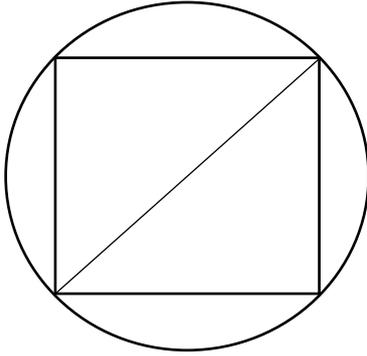
- (a)  $40 m^2$   
 (b)  $72 m^2$   
 (c)  $24 m^2$   
 (d)  $36 m^2$   
 (e)  $28 m^2$

12. (CTPM/RO) O valor da expressão abaixo é:

$$\frac{\sqrt[2]{81}}{\sqrt[3]{27}} + 5^2 - \frac{1}{2} = ?$$

- (a) 15,5  
 (b) 27,5  
 (c) 21,6  
 (d) 18,5  
 (e) 37,5

13. (CTPM/RO) Um quadrado de lado igual a 4 cm está inscrito em uma circunferência.



(Utilize  $\pi = 3$  e  $\sqrt{2} = 1,4$ )

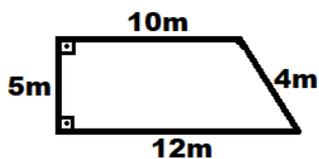
O valor do comprimento dessa circunferência circunscrita em centímetros (cm) é de aproximadamente:

- (a) 17 cm
- (b) 15 cm
- (c) 12 cm
- (d) 10 cm
- (e) 8 cm

14. (CTPM/RO) Se  $A = \frac{x-1}{2y}$  e  $B = \frac{y+2,5}{x}$ , onde  $x = 3$  e  $y = 0,5$ . O Valor de  $\frac{A}{B}$  é:

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4
- (e) 2,5

15. (CTPM/RO) Veja a seguinte figura e marque a opção **correta** quanto a ela.



- (a) Retângulo regular de perímetro igual a 31m.
- (b) Retângulo de base igual a 12m.
- (c) Trapézio retângulo de altura igual a 4m.
- (d) Losango de perímetro igual a 31m.
- (e) Trapézio retângulo de perímetro igual a 31m.