co,ccccPrezado(a) aluno(a)

A ESCOLA TIRADENTES DA POLICIA MILITAR (CTPM) junto com a secretaria do estado de Rondônia(SEDUC) com a colaboração dos Núcleos de professores, produziu este caderno pedagógico que possibilita a você, aluno da rede de ensino público do Estado do Rondônia , aprofundar seus conhecimentos lingüísticos, familiarizar-se com a estrutura das questões e objetivos desse formato de avaliação foi retirado da Prova Brasil – a qual é aplicada pelo Ministério da Educação para todos os alunos matriculados na 4ª série do Ensino Fundamental. Nesse sentido, este caderno pode auxiliar tanto você, aluno, como o seu professor, no que se refere ao entendimento de como os conteúdos são apresentados nas questões aplicadas. A idéia é que vocês discutam, resolvam e conheçam essas questões, para que possam aprofundar seus estudos nos conteúdos já desenvolvidos na sala de aula e, assim, melhorar o processo de ensino-aprendizagem que ocorre nas escolas públicas do Estado do Rondônia .

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - / Certame 2018

1. Procedimentos de Leitura
2. Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto
3. Relação entre Textos
4. Coerência e Coesão no Processamento do Texto
5. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido
6. Variação Lingüística

Procedimentos de Leitura

Na prática da leitura, o aluno deverá localizar informações explícitas e inferir as implícitas em um texto. As informações implícitas exigem maior capacidade para que possam ser inferidas, exige que o leitor extrapole o texto e reconheça o que não está textualmente registrado e sim subentendido ou pressuposto. É preciso identificar não apenas a idéia, mas também ler as entrelinhas, o que exige do aluno um conhecimento de mundo, e outras leituras. Na leitura e interpretação dos textos deve-se também distinguir os fatos apresentados da opinião formada acerca desses fatos em textos narrativos e argumentativos. Reconhecer essa diferença é importantíssimo para que o aluno possa tornar-se mais crítico, de modo a ser capaz de distinguir o que é um fato, um acontecimento, da interpretação que lhe é dada pelo autor do texto.

Descritores

D1 – Localizar informações explícitas em um texto.

D2 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.

D6 – Identificar o tema de um texto.

D7 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

D8 - Estabelecer a relação causa/conseqüência entre partes e elementos do texto.

D12 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.

D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse respeito.

.

BLOCO I: LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só:

O serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores.

O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior

1. O besouro que prejudica a agricultura é o:

a) Serra pau.

b) Bicudo.

c) Joaninha.

d) Rola-bosta

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

Leia o texto abaixo que pertence ao “Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade”.

[21] “Ao fazer compras, leve sua própria sacola, de preferência as de pano resistente”, aconselha o presidente do Instituto Ethos,Ricardo Young. Com esse gesto simples, você deixará de participar da farra das sacolinhas plásticas, que entopem cada vez mais os lixões das grandes cidades.

2. O conselho dado por Ricardo Young pretende:

a) Contribuir para a preservação do meio ambiente.

b) Evitar desperdício das sacolas plásticas.

c) Vender mais sacolas de pano.

d) Evitar entupimento dos bueiros.

Leia a reportagem da revista Recreio para responder as questões 3 e 4:

Dentes limpinhos

As primeiras escovas de dentes surgiram na China por volta de 1498. Eram feitas de pêlos de porco trançados em varinhas de bambu. Essas cerdas foram trocadas depois por pêlos de cavalo, que não eram ainda o material ideal, pois juntavam umidade e criavam mofo. A melhor solução apareceu em 1938, quando surgiram as primeiras escovas com cerdas de náilon, usadas até hoje.

Fonte: Revista Recreio, nº 177, 31 de julho, 2003, p.26, Editora Abril.

3. As escovas de hoje são feitas de:

a) Pêlos de cavalo.

b) Cerdas de náilon.

c) Cerdas da China.

d) Pêlos de porco.

4. Segundo o texto, as escovas de pêlo de cavalo foram substituídas pelas de náilon porque:

a) havia pouca matéria prima.

b) os pêlos de cavalo era anti-higiênicos .

c) os pêlos de cavalo causavam dor na gengiva.

d) os pêlos de cavalo juntavam umidade e criavam mofo.

Leia o texto abaixo para responder a questão 5:

O Brasil no Pólo Sul

Foi no verão de 1982 para 1983 que os brasileiros fizeram as primeiras pesquisas científicas na Antártica. Por lá, a temperatura no verão é mais amena: em média zero grau centígrado. Os brasileiros viajaram nos navios oceanográficos Barão de Teffé, da Marinha, e Professor W. Besnard, da Universidade de São Paulo. Era o início do Proantar (Programa Antártico Brasileiro). No verão seguinte, começou a funcionar a Estação Antártica Comandante Ferraz, que abriga os pesquisadores brasileiros no continente gelado. Localizada na ilha Rei George, no arquipélago Shetland do Sul, ela funciona até hoje quase como se fosse uma cidadezinha. Existem alojamentos, laboratórios, sala de estar, cozinha, ginásio de esportes, biblioteca, sala de comunicações e lugar para pouso de helicóptero.

Fonte: Almanaque Recreio - São Paulo: Editora Abril, 2003 – p.151. 20Língua Portuguesa – Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Prova Brasil - 2009

5. No trecho: “No verão seguinte, começou a funcionar a Estação Antártica Comandante Ferraz”, a palavra destacada indica:

a) As quatro estações do ano.

b) O local que abriga os pesquisadores.

c) A próxima parada do metrô.

d) O inverno no Pólo Sul.

Observe o encarte do filme “A Bela e a Fera”:

6. A finalidade do texto acima é de:

a) Advertir sobre o uso de um produto.

b) Informar sobre vida de alguém.

c) Apresentar dados sobre um filme.

d) Explicar como usar um objeto.

Leia os textos I e II:

Texto I

O corpo humano é constituído por diversas partes que são inter-relacionadas, ou seja, umas dependem das outras.

Cada sistema, cada órgão é responsável por uma ou mais atividades.

Milhares de reações químicas acontecem a todo instante dentro do nosso corpo, seja para captar energia para a manutenção da vida, movimentar os músculos, recuperar-se de ferimentos e doenças ou se manter na temperatura adequada à vida.

Fonte: http://www.webciencia.com/11_00menu.htm - Acesso em 15/06/08.

Texto II

Há milhões de anos, o corpo humano vem se transformando e evoluindo para se adaptar ao ambiente e desenvolver o seu ser. Nosso corpo é uma mistura de elementos químicos feita na medida certa. As partes do corpo humano funcionam de maneira integrada e em harmonia com as outras.

É fundamental entendermos o funcionamento do corpo humano a fim de adquirirmos uma mentalidade saudável em relação a nossa vida.

Fonte: http://www.webciencia.com/11_00menu.htm - Acesso em 15/06/08

7. Os dois textos tratam de:

a) Saúde.

b) Corpo humano.

c) Doenças.

d) Meio-ambiente.

Leia as manchetes abaixo:

Meu gato tem um olho azul e outro marrom

Li no G1 uma reportagem sobre uma gata da Arábia Saudita portadora de olhos de cores diferentes. O que chamou a minha atenção foi o fato de eu também ter um gato com as mesmas características dessa gata saudita encontrada em Riyadh. A diferença é que meu gato é persa, nasceu no Brasil e mora aqui em casa, em Foz do Iguaçu. O nome dele é Bunny. Ele tem um olho azul e outro marrom.

Fonte: http://g1.globo.com/VCnoG1/0,,MUL102277-8491,00.html

Cadela com marca de coração ganha mãe

Julie, a cachorrinha de Goiatuba (GO) que ficou famosa por ter uma mancha em formato de coração, ganhou uma mãe adotiva. A cadela Xuxa, que vive na mesma casa

que Julie, nunca deu à luz, mas adotou o filhote e passou inclusive a amamentá-lo.

Fonte: http://g1.globo.com/VCnoG1/0,,MUL97102-8491,00.html

8. As duas manchetes acima estão se referindo a:

a) Bichos que possuem olhos de cores diferentes.

b) Gatos da Arábia Saudita que possuem marcas de coração.

c) Cachorro do Paraná que possui olhos de cores diferentes.

d) Animais de estimação que possuem características incomuns à espécie.

Leia a fábula abaixo:

A Cigarra e a Formiga

A cigarra passou todo o verão cantando, juntando seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante todo o verão?

- Durante o verão eu cantei – disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

Muito bem, pois agora dance!

Fonte: ROCHA, Ruth. Fábulas de Esopo. São Paulo: FTD, 1993.

9. No trecho: “Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga pedir que **lhe** desse o que comer”. A palavra destacada se refere a:

a) Casa.

b) Formiga.

c) Inverno.

d) Cigarra

. Leia o texto abaixo:

Lado a lado, bem bolado

Ricardinho andava sem sorte. Acho até que, se ele fosse jogar cara-ou-coroa ou par-ou-ímpar dez vezes seguidas, perderia todas.

O caso é que ele tinha aprendido que “em cima” se escreve separado e “embaixo” se escreve junto. Mas, na hora de escrever suas redações, ele seeeeempre se confundia e acabava fazendo tudo ao contrário.

Foi queixar-se prá Vovó. Afinal, a Vovó tinha sido professora a vida inteira e sabia tudo, tudinho mesmo de todas as coisas...

Fonte: Revista Nova Escola. Vol. 4. Edição Especial. p.18.

10. No trecho: “ Foi queixar- **se** pra Vovó.” O termo sublinhado refere-se:

a) À Vovó.

b) A tudinho.

c) A Ricardinho.

d) À sorte.

Observe o rótulo abaixo:

11. O rótulo do chocolate em pó Nescau procura reforçar o valor nutricional do produto em questão utilizando a palavra energia. Que recurso utilizado no rótulo está melhor relacionado à palavra energia?

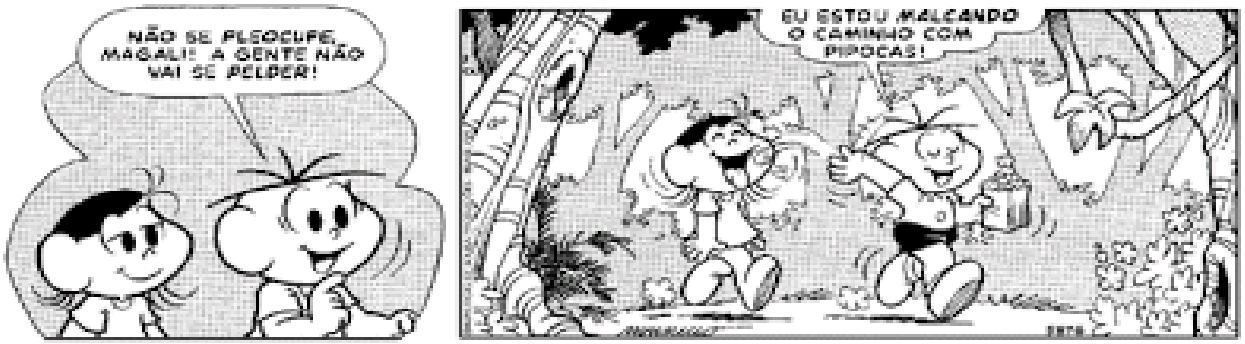
a) A imagem do raio.

b) A informação nutricional.

c) O logotipo da Nestlé.

d) O quadro com uma dica Nescau.

12. Leia a tirinha abaixo e responda:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5876

Em que consiste o humor na tirinha?

a) Na forma como o Cebolinha e a Magali estavam andando.

b) No movimento do Cebolinha para marcar o caminho de volta.

c) Na certeza do Cebolinha de que eles não ficariam perdidos.

d) No fato da Magali comer as pipocas que o Cebolinha estava usando para marcar o caminho.

Observe a propaganda:

13. No trecho: “Sou Maluquinho, mas não sou louco de estragar meus livros!”. A palavra destacada estabelece uma relação de:

a) Conclusão.

b) Explicação.

c) Contradição.

d) Alternância .

Observe a tirinha abaixo:

14. Identifique na tira o efeito de humor

a) Os dois cachorros queriam sair com a cachorrinha por isso estavam lutando.

b) Nenhum dos cachorros queria sair com a cachorrinha por isso estavam lutando.

c) A cachorrinha queria sair somente com Bidu.

d) A cachorrinha não queria sai com nenhum dos cachorros.

Leia a piada abaixo para responder a questão:

Joãozinho chega para a professora e pergunta:

- Professora, alguém pode ser culpado por alguma coisa que não fez?

- Mas é claro que não, Joãozinho!

- Ufa! Eu não fiz o dever de casa.

Fonte: http://www.piadas.com.br/piada.php?id=50616&cod=1&tablerow=9

15. O humor nesta piada consiste:

a) Na expressão “alguém pode ser culpado por alguma coisa que não fez”.

b) Na expressão “Mas é claro que não, Joãozinho!”

c) Na expressão “Ufa! Eu não fiz o dever de casa.”

d) No diálogo estabelecido entre Joãozinho e a professora.

BLOCO II: MATEMÁTICA

16 . João comprou uma casa por R$51.500,00 e gastou R$7.600,00 em conserto que fez para vendê-la. Na venda teve R$12.700,00 de lucro. Por quanto ele vendeu a casa?

a) R$76.600,00

b) R$71.800,00

c) R$74.400,00

d) R$78.300,00

17 . Um avião voava a uma altura de 6.600 metros, devido à baixa altitude a torre de controle mandou o piloto subir mais 2.700 metros. Em que altura ele ficou?

a) 8.100 metros

b) 9.300 metros

c) 10.600 metros

d) 10.800 metros

18. Uma exposição de carros antigos foi visitada por 1.124 pessoas no sábado e por 1.297 pessoas no domingo. Qual o total de visitas neste fim de semana?

a) 2.940 visitantes

b) 2.730 visitantes

c) 2.421 visitantes

d) 2.530 visitantes

19. Airton Sena da Silva nasceu em São Paulo, no dia 21 de março de 1960 e foi um dos maiores pilotos de fórmula 1 do Brasil, foi campeão mundial nos anos de 1988, 1990 e 1991. Airton Sena faleceu em um acidente durante uma corrida na Itália no dia 1 de maio de 1994. Quantos anos Airton Sena completaria este ano se estivesse vivo?

a) 48 anos

b) 54 anos

c) 58 anos

d) 60 anos

20. Em uma padaria foram comprados 720kg de farinha de trigo. Destes 254kg já foram usados na fabricação de pães. Quantos quilos de farinha ainda restam?

a) 378kg

b) 466kg

c) 524kg

d) 472kg

21. Rafaela vai comprar um celular que custa R$2.120,00. Ela já economizou R$1.987,00. De quanto ela ainda precisa para comprar o celular?

a) R$133,00

b) R$136,00

c) R$150,00

d) R$164,00

22. Para uma excursão foram alugados 7 ônibus com capacidade para 46 passageiros. Sabendo que apenas 8 lugares ficaram vazios, quantos passageiros viajaram no total?

a) 308 passageiros

b) 407 passageiros

c) 314 passageiros

d) 215 passageiros

23. Em uma competição de corrida no CTPM um aluno do 5º ano deu 12 voltas em uma pista de 200 metros. Quantos metros percorreu esse aluno?

a) 2.600 metros

b) 2.800 metros

c) 2.400 metros

d) 2.300 metros

24. Em uma fábrica há 2.448 garrafas de suco para serem armazenados em caixas contendo 9 garrafas. Quantas caixas serão necessárias para armazenar todas as garrafas?

a) 184 caixas

b) 272 caixas

c) 242 caixas

d) 284 caixas

25. Uma indústria produziu 2.136 geladeiras. O caminhão dessa indústria transporta 12 geladeiras por vez. Quantas viagens serão necessárias para transportar todas as geladeiras até as lojas?

a) 178 viagens

b) 194 viagens

c) 204 viagens

d) 264 viagens

26. Um sitiante tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse sitiante tem agora?

a) 266 bois

b) 376 bois

c) 476 bois

d) 466 bois

27. Marcos participou de um campeonato de karatê na categoria juvenil. Pesando 45,350kgs. Cinco meses depois estava com 3.15kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período em que mudou de categoria?

a) 14.250kg

b) 40.850kg

c) 48.500kg

d) 76.450kg

28. Um padeiro preparou 258 pães que foram distribuídos em 18 cestos. Quais pães foram colocados em casa cesto?

a) 31 pães

b) 310 pães

c) 554 pães

d) 783 pães

29. Gabriela leu 3 livros durante as férias. O primeiro tinha 236 páginas, o segundo 164 páginas e o terceiro 96 páginas. Quantas páginas Gabriela leu ao todo?

a) 614 páginas

b) 547 páginas

c) 438 páginas

d) 190 páginas

30. Guilherme vai pintar sua casa. Precisa de 12 latas de tinta. Se cada custa R$ 9,00, quanto Guilherme vai gastar para comprar as tintas?

a) R$208,00

b) R$108,00

c) R$308,00

d) R$408,00

CERTAME 2018

GABARITO

LINGUA PORTUGUESA

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

MATEMÁTICA

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

CERTAME 2018 GABARITO DE

RESPOSTAS

PORT

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

MAT

16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D